* ****реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения анализа в школьном сообществе через реализацию событийных проектов;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни, положительного имиджа и престижа Школы;
* реализовать воспитательный потенциал музейной педагогики через организацию для обучающихся краеведческой, поисково-исследовательской, экскурсионной работы.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников и позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

**Система работы с классными руководителями**

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, **необходимо:**

- ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;

- ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

 **Задачи деятельности** классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;

- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;

- развивать коммуникативные умения педагогов, умениеработать в системе «учитель - ученик- родитель».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Объект** **контроля** | **Что проверяется, цель проверки** | **Форма контроля** | **Результат**  |
| Сентябрь - октябрь | Классные руководители 1 – 11 кл. | Содержание планов воспитательной работыЦель: проверить соответствие содержание планов классных руководителей возрастным особенностям обучающихся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классных руководителей анализировать работу с классом.  | Анализ планов | Аналитическая справка, выступление на совещании. |
| Классные руководи-тели 1 – 11 кл. | Сентябрь-октябрь – смотр классных уголков | Проверка классных уголков | Справка |
|  Педагоги ДО и ВД | Проверка программ ДО (сентябрь-октябрь)Проверка программ ВД (сентябрь-октябрь) | Анализ программ | Справка  |
| Ноябрь | Классные руководители 1 – 11 кл. | Проверка журналов по ПБ и ПДД (с 27 октября) | Проверка проведения профилактических мероприятий | Анализ работы |
| Педагоги ДО и ВД | Проверка журналов по ДО и ВД ( с 12 ноября до 5.12) | Анализ выполнения программ | Справка  |
| Декабрь | Классные руководители 1– 11 кл. | Проверка журналов по ПБ и ПДД (перед зимними каникулами ) | Проверка проведения инструктажей | Анализ  |
| Февраль  | Классные руководители 1– 11 кл. | Проверка журналов ДО и внеурочной деятельности. (с 25 февраля по 2 марта)  | Проверка выполнения программ, посещения занятий | Справка |
| Март  | Классные руководители 1– 11 кл. | Проверка журналов по ПДД и ППБ (с 18 марта) | Проверка проведения профилактических мероприятий | Справка  |
| Апрель  | Педагоги ДО и ВД | Посещение занятий ДО (1-6 апреля)Посещение занятий внеурочной деятельности (22-27 апреля) | Посещение занятий. | Аналитическая справка, выступление на совещании. |
| май | Педагоги ДО и ВД | Проверка журналов ДО и внеурочной деятельности (с13-18 мая) |  Проверка выполнения программ, | Выступление на совещании |
| Классные руководители 1 – 11 кл. | Проверка журналов по ПДД и ППБ (перед каникулами) | Проверка проведения профилактических мероприятий | Аналитическая справка |
| Май | Классные руководители 1 – 11 кл. | Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся.Цель: проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и проводимой с этой целью работы. Определить результативность.  | Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы, анализ проведенных мероприятий,  | Выступление на совещании  |
| Июнь | Классные руководители 1 – 11 кл. | Итоги и анализ работы за 2018-2019 учебный год.Цель: проверить, насколько выполнен план воспитательной работы на год, оценить качество работы, проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, определить результативность проведенной работы и задачи на новый учебный год | Отчеты классных руководителей, педагогов дополнительного образования, собеседование | Справка, анализ воспитательной работы, выступление на педагогическом совете |

**Работа с педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Социальный паспорт класса | сентябрь | Социальный педагог, кл. рук. |
| 2. | Подведение итогов деятельности классных коллективов за полугодие | декабрь | Кл.руководители,зам. директора по ВР |
| 3. | Анализ воспитательной работы класса за год. | май | Кл.руководители, зам. директора по ВР  |

 **Работа с родителями**

Вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс, повышение психолого – педагогических знаний родителей.

1.     Родительские собрания:

Классные – проводить раз в четверть или по мере необходимости, общешкольные – раз в четверть.

2.     Открытые уроки и внеклассные мероприятия – Дни открытых дверей.

3.     Индивидуальные тематические консультации.

4.     Консультации школьного психолога, социального педагога.

5.     Совместные творческие дела.

6.    Социологические опросы, анкетирование.

7.     Участие родителей в управлении школы:

8.     Управляющий Совет;

9.     Родительские комитеты в классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема родительского собрания | Дата | Ответственный |
| 1. | Формирование классных родительских комитетов | сентябрь | Классные руководители |
| 2 |  Презентация курсов внеурочной деятельности, анкетирование родителей 1-х классов по внеурочной деятельности | сентябрь | Администрация школы, педагоги |
| 3 | Посещение родительских собраний 2-4 классов. Посещение родительских собраний 1-х классов, 5 классов | В течение года | Администрация школы |
| 4. | Заседание Совета профилактики«Конфликт. Причины. Способы разрешения конфликта» | октябрь | Администрация школы, психолог |
| 5. | Родительская конференция с приглашением сотрудника МО МВД «Енисейский» | апрель | Администрация школы, сотрудник МО МВД «Енисейский» |
| 6 | Посещение родительских собраний 5-7 классов | В течение года | Администрация школы |
| 7.  | Родительское собрание 9,11-х классов «Профессиональный выбор» | март | Администрация школы, психолог. |
| 8 | Родительское собрание «Подготовка и проведение итогового сочинения» 11 класс | март | Администрация школы |
| 9 | Презентация курсов внеурочной деятельности, анкетирование родителей и учащихся 2-8 классов по внеурочной деятельности | май | Администрация школы, педагоги |

 «30»08.2021г

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного**

**травматизма на 2021-2022учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятия | Срок выполнения | Ответственный |
| 1. | Организация и проведение встреч учащихся, педагогов, родителей с со­трудниками ГИБДД | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, инструктор по БДД, кл.руководители |
| 2. | Обновление материалов в уголке и кабинете по безопасности дорожного движения | Август-сентябрь | Солдатова Н.С. |
| 3. | Обновление общешкольной схемы безопасного подхода к школе, со­став­ление индивидуальных схем учащимися нач. клас­сов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, инструктор по БДД |
| 4. | Организация и проведение месяч­ника безопасности дорожного дви­жения в рамках проведения Всерос­сийской акции “Внимание – дети!” | Сентябрь, май | Зам.директора по ВР, преподаватель ОБЖ, инст­руктор по БДД |
| 5. | Проведение уроков по тематике ПДД (по программе, с отметкой в журналах) | В течение учебного года | Преподаватели ОБЖ, классные руководители |
| 6. | Обучение членов ЮИД Правилам до­рожного движения (по отдельной программе) | В течение года | Инструктор по БДД |
| 7. | Проведение “минуток” по ПДД, пре­дупреждению ДДТТ | Еже­дневно | Зам. директора по ВР, классные ру­ководители, преподаватели, уроками которых заканчивается учебный день |
| 8. | Создание и показ видеосюжетов:«Знай и соблюдай Правила дорожного движения»; «Каждому должно быть ясно- на дороге кататься опасно» (на коньках, санках);«Рассказ об одном сборе» (утреннике, вечере, соревновании, конкурсе по безопасности движения);«Помни это, юный велосипедист»;«Здравствуй лето!» (о поведении на дорогах во время школьных каникул)«ОГИБДД сообщает» | В течение года | Школьный инструктор по безопасности движения, штаб отряда ЮИД,  |
| 9. | Семинары с учителями начальных классов и классными рук. Пример­ные темы:-  о методике обучения учащихся ПДД, выбор программы-  о формах внеклассной работы по профилактике ДДТТ | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, инструктор по БДД |
| 10. | Беседы на родительских собраниях. Примерные темы:-  как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге-  требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверятся са­мо­стоятельное движение в школу-  использование движения роди­те­лей с детьми для обучения детей на­выкам правильного поведения на до­рогах | В течение учебного года | Зам.директора по ВР, инструктор по БДД, кл.руководители |
| 11. | Организация и проведение викто­рин, конкурсов, КВН, игр, соревно­ваний, экскурсий, просмотра видео­фильмов, выпуска стенных газет по тематике ПДД | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, инструктор по БДД, классные руководители, учителя  |
| 12. | Заслушивать вопрос о работе по БДД на совещаниях при директоре | 2 раза в год | Зам.директора по ВР |
| 13. | Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, Солдатова Н.С., классные руководители |
| 14. | Участие в городских, краевых конкурсах, акциях по БДД | По плану | Зам.директора по ВР, Солдатова Н.С. |

«30»08.2021г

**ПЛАН РАБОТЫ ДЮП**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Участники  | Ответственные  |
| 1. | Организационное заседание дружины юных пожарных | Сентябрь  | ДЮП | Классные руководители |
| 2. | Участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту | Сентябрь  | Команда школы 9-11 кл. | ДЮП, кл.руководители |
| 3. | Отработка пожарной тревоги | Сентябрь, май | Учащиеся 1-11 кл. | ДЮП, кл.руководители |
| 4. | Беседы по пожарной безопасности в классах | Сентябрь  | Учащиеся 1-11 кл. | ДЮП, кл.руководители |
| 5. | Экскурсия в пожарную часть, встречи с работниками пожарной части | В течение года | Учащиеся 1-5 кл. | Кл.руководители, координаторы классных дел |
| 6. | Конкурс творческих фотоколлажей по ППБ | 15 ноября | Учащиеся 1-11 кл. | Департамент печати, ДЮП |
| 7. | Конкурс памяток «Безопасный Новый год» | 1-я неделя декабря  | Учащиеся 5-11 кл. | Департамент печати, ДЮП |
| 8. | Городская конкурсная программа по ППБ | Январь  | Команда 6-7 кл. | Педагог - организатор |
| 9. | Викторина по ППБ | Январь  | Учащиеся 3-5 кл. | Агитбригада ДЮП |
| 10. | Классные часы по защищенности от терроризма | Декабрь, апрель | Учащиеся 1-11 кл. | ДЮП |
| 11. | Конкурс агитбригад «Профилактика пожарной безопасности» | Апрель  | Учащиеся 5-8 классов | Классные руководители, координатор классных дел |
| 12. | Классные часы по ППБ | 1 раз в месяц | Учащиеся 1-11 кл. | Классные руководители |
| 13. | Инструктажи по ППБ перед каникулами | Октябрь, декабрь, март, май | Учащиеся 1-11 кл. | Классные руководители |

 «30».08.2021г

 **ПЛАН**

**мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся**

**на 2021-2022 учебный год**

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.

3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.

4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»

5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные  |
|  | Работа с пед.коллективом |
| 1 | Проведение совещания для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу | Сентябрь | Зам. директора по ВР , соц.педагог |
| 2 | Семинар «Профилактика суицида в школе» | май | Зам. директора по ВР  |
| 3 | Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся  | сентябрь | Зам. директора по ВР., педагог-психолог, соц.педагог |
|  | Работа с учащимися |
| 4 | Распространение информации о работе школьной службе медиации Оформление информации на стенд на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия" | Сентябрь | Классные руководители, педагог-психолог  |
| 5 |  Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью. | Сентябрь | Педагог-психолог  |
| 6 | Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. - Психологическая акция «Жизнь прекрасна!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики - Оформление информационного стенда на тему: " Как научиться не ссориться с родителями"1. - Оформление информационного стенда на тему: " Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"
 | Сентябрь | Педагог-психолог, старший вожатый  |
| 7 | Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы | Октябрь-ноябрь | Педагог-психолог  |
| 8 | Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы | Ноябрь | Педагог-психолог  |
| 9 | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях  | В течение учебного года | Классные руководители, соц.педагог,педагог-психолог  |
| 10 | Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии | В течение учебного года | Соц.педагог, Педагог-психолог, классные руководители |
| 11 | Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися | В течение учебного года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 12 | Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник. |
| 13 | Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),  | В течение учебного года | Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог |
| 14 | Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс». | Апрель | Педагог-психолог  |
| 15 | Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ | Апрель-май | педагог-психолог |
| 16 | Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия:Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» | Май | Педагог-психолог  |
|  | Работа с родителями |
| 17 | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми | В течение учебного года | Классные руководители, соц.педагог  |
| 18 | Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, соц.педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог,  |
| 19 | Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, соц.педагог |
| 20 | Размещение на сайте школы памяток, информации для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей» | Сентябрь | Педагог-психолог, разработчики сайта. |
|  | Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами |
| 21 | Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, соц.педагог  |
| 22 | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности. | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, соц.педагог  |
|  | Подведение итогов работы |
| 23 | Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах профилактики суицида в школе» | Май | Администрация школы, педагог-психолог, соц.педагог |

 «30»08.2021г

**План работы**

**по профилактике экстремистских проявлений**

**среди обучающихся**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Основание:**

- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"..

- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от 28.11.2014 (Пр-2753);

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683;

- постановление Правительства РФ «О мерах по реализации Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.06.2007 г. № 352.

**Цель**: Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи:**

1. Воспитание культуры толерантности через систему образования.

2. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.

3. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие учащихся.

4. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

5. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки проведения | ответственный |
| 1 | Обновление материалов информационного стенда по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся « » | В течение года | социальный педагогпедагог-организатор |
| 2 | Семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды» | ноябрь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 3 | Диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма | В течение года | Педагоги – психологи, классные руководители |
| 4 | Демонстрация тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Тематические классные часы и беседы«Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»,«Мы жители многонационального края!»,«Что значит жить в мире с собой и другими?» «Мы против насилия и экстремизма»«Богатое многообразие мировых культур», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Безопасность в сети Интернет» | Ежемесячно | Классные руководители |
| 6 | Тематические беседы с инспектором ОДН по профилактике терроризма и экстремизма в подростковой среде ( с учащимися) | Ежемесячно | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 7 | Тематические беседы с инспектором ОДН по профилактике терроризма и экстремизма в подростковой среде «Современные молодежные неформальные объединения»( с родителями) | По графику | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 8 | Встреча учащихся с участковым по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях  |  |  |
| 9 | Работа объединений дополнительного образования (систематическая работа спортивных секций) | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагоги ДО |
| 10 | Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах контроля:- в спортивные мероприятия:- военно-патриотическая игра «И помнит мир спасенный…»;- соревнования по туристскому многоборью;- легкоатлетические соревнования;- соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису.- в конкурсы, фестивали, праздники | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 11 | Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде-«Мир на планете – счастливы дети!»;- «Мы такие разные, и все-таки мы вместе» | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 12 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы | Май | Классные руководители |
| 13 | Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | В течение года | Социальный педагог, педагоги-психологи |
| 14 | Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности "Формирование толерантного поведения в семье". | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи. классные руководители |
| 15 | Разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике экстремизма. | В течение года | Социальный педагог, педагог-организатор |
| 16 | Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по семьям, состоящих на различных видах учета | В течение года | Заместитель директора по ВР, Социальный педагог |

 «30»08.2021г

**План**

**мероприятий по профилактике вандализма на 2021– 2022 учебный год**

Цель**:** Воспитание у детей уважительного отношения к национальному и культурному наследию, историческим ценностям, продуктам человеческого труда и творческой деятельности, формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения, развитие чувства патриотизма, любви к своему отечеству, городу, дому, школе, семье

Задачи:

- привлечь внимание родителей, педагогов, общественности к актуальной проблеме вандализма среди подростков;

- повысить информированность учащихся о правилах безопасного поведения в социальной среде;

- способствовать формированию атмосферы нетерпимости к разрушениям и порче.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Название мероприятий | Возраст | Сроки | Ответственные |
| 1. | Классные часы «Хулиганство. Причины и последствия» | 1-11 класс | Сентябрь | Классные руководители |
| 2. | Беседы «Граффити как одно из проявлений вандализма», «Бытовой вандализм», «Вандализм на дорогах и в городском транспорте», «Борьба с вандализмом на детских и спортивных площадках города», «Вандализм на железной дороге», «Осквернение памятников и могил. Закон и ответственность» и др. | 5-9 класс | В течение года | Классные руководители |
| 3 | Просмотр видеороликов «Вандализм» | 5-9 класс | сентябрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 4 | Классные родительские собрания«Вандализм как преступление против общественного порядка» (онлайн – офлайн режим) | 5-11класс | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Встреча с работниками МО МВД России «Енисейский» «Вандализм как преступление против общественного порядка – наказание» | 5-11 класс | Октябрь – ноябрь  | Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН |
| 6 | Сочинение-рассуждение«Молодёжь против вандализма!»Эссе «Вандализм. Причины и последствия» | 9 - 10 класс | декабрь  | Учителя русского языка и литературы |
| 7 | Организация занятости обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | 1-9 класс | в течение года |  Зам.директора по ВР,социальный педагог,классные руководители  |
| 8 | Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» | 1-11 класс | в течение года |  Зам.директора по ВР,социальный педагог,классные руководители  |
| 9 | Круглый стол с приглашением сотрудников КДНиЗП, ПДН«Борьба с вандализмом – дело общее» | 6-10 класс | апрель | Зам.директора по ВР,социальный педагог, |