|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2» г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**8 (39195) 2 – 31 – 66, факс 8 (39195) 2- 33 – 16, Е –mail: schoolno2@mail.ru |

Принято на педагогическом совете

 УТВЕРЖДАЮ

 школы от «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_г.

 Директор

 \_\_\_\_\_\_\_З.А. Миронова

 приказ №

 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**Учебный план**

**на 2020-2021учебный год**

**г.Енисейск**

**Пояснительная записка**

Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №2» города Енисейска на 2020-2021 учебный год определяет перечень, последовательность и распределение по количеству часов, предназначенных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Учебный план определяет направленность программ, название объединений, фамилию, имя, отчество педагога, общие рамки объема часов и одновременно является одним из основных механизмов реализации дополнительного образования.

**Общая характеристика учебного плана**.

Учебный план дополнительного образования МБОУ СШ №2 разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010;
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;
3. Устава МБОУ СШ №2;
4. Положения об организации дополнительного образования детей в школе

***Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих задач:***

* достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
* развитие творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания, профессиональной ориентации обучающихся;
* организацию эффективной внеурочной деятельности обучающихся;
* создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей и их родителей;
* создание здоровьесберегающей образовательной среды;
* создание развивающей среды, способствующей профессиональной ориентации обучающихся;
* создание культурно-творческой развивающей среды средствами дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности;
* интеграция достижений обучающихся, стимулирование их социально значимой и
* творческой деятельности в области науки, искусства, техники и производства;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

***Особенности режима и организации образовательного процесса***

Количество обучающих в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

Продолжительность занятий в объединениях определяется учебным планом, в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для  обучающихся 1 класса 40 мин, для  обучающихся 2-11 классов  45 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года заместителем директора по ВР, по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятия или изменения расписания производится по согласованию с заместителем директора по ВР. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр, кружок и другие).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Дополнительное образование детей организуется на основании запросов родителей, проведенного анкетирования и уровня подготовки педагогических кадров. Прием детей в объединения осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

В МБОУ СШ№2 реализуется шесть направлений: физкультурно-спортивное, художественное, техническое, естественно-научное, социально-педагогическое.

**Физкультурно - спортивная направленность**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Дополнительные общеобразовательные программы этого направления строятся с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Техническая направленность**

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания и труду. Данное направление предназначено помочь детям развить познавательную активность, любознательность, трудовые навыки, получить знания, необходимые в выборе профессии.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального и физического труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной

деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

**Туристско-краеведческая направленность**

Цель – формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения, истории.

Основные задачи:

* развитие навыков исследовательской работы;
* формирование интереса к прошлому своей Родины.
* знакомство с выдающимися людьми своего города
* изучение истории своего города.

**Художественная направленность**

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Предполагается развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

**Естественно – научная направленность**

Цель - формирование у обучающих системы ценностных отношений к природе и к окружающему миру на основе изучения ими природных объектов, углубление познавательных интересов, развитие у них потребности участвовать в деятельности по изучению и охране природы.

Задачи:

* Способствовать формированию системы социальных знаний и умений по экологии.
* Способствовать выработке умений правильной организации исследовательской деятельности.
* Развивать личностные качества: активность, аккуратность, дипломатичность, ответственное отношение к себе и природе.
* Воспитывать ценностное отношение к природе, экологическую культуру поведения.

**Социально-педагогическое направление**

Цель – создание условий для повышения у учащихся уровня знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;

Задачи:

* обучить воспитанников грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
* оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
* развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
* воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

* достижениям мировой культуры, российским традициям;
* соответствующему уровню образования;
* направленностям дополнительных программ;
* современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение, особые условия, прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа | Срок реализации программКоличество часов в год | Общее количество часов по программе | Количество часов в неделю на освоение программы по годам обучения | Количество учебных групп по годам обучения | Количество часов всего | Количество групп всего |
| 1 год обучения | 2 год обучения | 3 год обучения | 4 год обучения | 1 год обучения | 2 год обучения | 3 год обучения | 4 год обучения |
| **техническая направленность** |
| «Проектная школа» | 1г.68 ч.2 ч/н |  68ч | 2ч | - | - | - | 1г | - | - | - | 2 ч. | 1 гр.12 чел. |
| «Знакомство со средой программирования Скретч»  |  1 г.102 ч.3 ч/н |  102 ч |  3 ч |  |  |  | 1 г |  |  |  |  3 ч. | 1 гр.14 чел. |
| **ИТОГО:** | **170ч.****5ч/н** | **170ч** | **5ч** |  |  |  |  |  |  |  | **5ч** | **2гр****26чел** |
| **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕНОСТЬ** |
| «Легкая атлетика» |  1 г.102 ч.3 ч/н | 102 ч | 3 ч |  |  |  | 1 г |  |  |  | 3 ч. | 1 гр.12 чел. |
| «Баскетбол» средняя группа |  1 г.102 ч.3 ч/н | 102 ч | 3 ч |  |  |  | 1 г |  |  |  | 3 ч. | 1 гр.14 чел. |
| «Волейбол» | 1 г.204ч.6 ч/н | 102ч. | 3 ч |  |  |  | 1 г |  |  |  | 3 ч | 1 гр.12чел. |
| 102ч. | 3 ч |  |  |  | 1г |  |  |  | 3 ч | 1 гр.12чел. |
| «Баскетбол» младшая группа  | 1 г.204ч.6 ч/н | 102ч. | 3 ч |  |  |  | 1 г |  |  |  | 3 ч | 1 гр.12чел. |
| 102ч. | 3 ч |  |  |  | 1г |  |  |  | 3 ч | 1 гр.12чел. |
| «Настольный теннис» | 1 г102ч/3ч | 102 ч. | 3 ч |  |  |  | 1г |  |  |  | 3 ч. | 1 гр.12 чел |
| «ТЭК Регби» | 1 г102ч/3ч | 102 ч. | 3 ч |  |  |  | 1г |  |  |  | 3 ч. | 1 гр.12 чел |
| «Мини-футбол»  | 1 г.204ч.6 ч/н | 102ч. | 3 ч |  |  |  | 1 г |  |  |  | 3 ч | 1 гр.12чел. |
| 102ч. | 3 ч |  |  |  | 1г |  |  |  | 3 ч | 1 гр.12чел. |
|  **ИТОГО:** |  **1020.****30 ч/н** | **1020 ч.** | **30 ч** |  |  |  |  |  |  |  | **30 ч** | **10 гр.** **122чел.** |
| **художественная направленность** |
| «В гостях у сказки»(дети с ОВЗ) | 1г.102 ч.3 ч/н | 102ч | 3ч | - | - | - | 1г | - | - | - | 3 ч. | 1 гр.12 чел. |
| «Хореография» | 1г272ч.8ч/н | 68 | 2ч |  |  |  | 1г |  |  |  | 2ч | 1гр10чел |
| 102 | 3ч |  |  |  | 1г |  |  |  | 3ч | 1гр10чел |
| 102 | 3 ч |  |  |  | 1г |  |  |  | 3 ч | 1гр12чел |
| «Кисточка» |  1 г.102 ч.3 ч/н | 102 ч | 3 ч |  |  |  | 1 г |  |  |  | 3 ч. | 1 гр.14 чел. |
| «Творческая мастерская»(дети с ОВЗ) |  1 г.102 ч.3 ч/н | 102 ч | 3 ч |  |  |  | 1 г |  |  |  | 3 ч. | 1 гр.14 чел. |
| «Театрик» |  1 г.102 ч.3 ч/н | 102 ч | 3 ч |  |  |  | 1 г |  |  |  | 3 ч. | 1 гр.12 чел. |
| «Поющая школа» | 1 г.136 ч.4 ч/н | 68ч | 2ч | - | - | - | 1г | - | - | - | 2ч | 1 гр.12 чел |
| 68ч | 2ч |  |  |  | 1г |  |  |  | 2ч | 1 гр.12 чел |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **816 ч.****24 ч/н** | **782 ч.** | **24 ч/н** |  |  |  | **1г** |  |  |  | **24 ч/н** | **9 гр.****108 чел** |
| **социально-педагогическая направленность** |
| «Юные инспектора дорожного движения» | 1 г.136 ч.4 ч/н | 136ч | 4ч | - | - | - | 1г | - | - | - | 4ч | 1 гр.16 чел |
| «Твой успех» |  1 г.102 ч.3 ч/н | 102 ч | 3 ч |  |  |  | 1 г |  |  |  | 3 ч. | 1 гр.12чел. |
| **ИТОГО:** | **238 ч.****7ч/н** | **238 ч.** | **7ч/н** |  |  |  |  |  |  |  | **7 ч.** | **2 гр.****28чел.** |
| **естественнонаучная направленность** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «ЮнЭк» | 1г.68 ч.2 ч/н | 68ч | 2ч |  |  | - | - | 1г | - | - | . | 2 ч | 1 гр.12 чел. |  |
| **ИТОГО:** | **68 ч.****2 ч/н** | **68ч** | **2ч**  |  |  |  | **1г** |  |  |  | **2 ч** | **1 гр.****12 чел.** |
|  |
| **ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** |
| **«Музейное дело»** | 1 г.136 ч.4 ч/н | 136ч | 4ч | - | - | - | 1г | - | - | - | 4ч | 1 гр.16 чел |
|  **ИТОГО:** | 136 ч.4 ч/н | 136ч | 4ч |  |  |  |  |  |  |  | 4ч | 1 гр.16 чел |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО:** | **2448ч****72ч/н** | **2448ч** | **72ч** |  |  |  |  |  |  |  | **72ч** | **25 гр.****312ч** |