



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2» г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

8 (39195) 2 – 31 – 66, факс 8 (39195) 2- 33 – 16, E –mail: schoolno2@mail.ru

СОГЛАСОВАНА:
Руководитель МКУ
«Управление образования»
г. Енисейска
Руднев Ю.Н.

СОГЛАСОВАНА:
Педагогическим советом
МБОУ СШ №2
№3 (протокол от 09.01.2018)

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом № 03-02-01
МБОУ «Средняя школа №2» г.
Енисейска
от 10.01.2018

**Программа развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
г. ЕНИСЕЙСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Наименование программы:
Разработчики программы:

Программа развития МБОУ СШ №2 г. Енисейска на 2018-2021 годы
в разработке программы принимали участие все категории работников
школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).

Координаторы:

Миронова З.А. – директор МБОУ СШ №2
Боярченко М.В. – зам. директора по УВР МБОУ СШ №2
Гуляева И.А. - зам. директора по УВР МБОУ СШ №2
Кувалдина Т.В. - зам. директора по УВР МБОУ СШ №2
Колосова Е.В. - зам. директора по ВР МБОУ СШ №2
Дранишников О.Д. - зам. директора по УМР МБОУ СШ №2

Нормативно-правовая и
методическая база для
разработки программы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.
3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р.
4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212.
6. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р.
7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
10. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки России от

18.07.2002 № 2783.

11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного, начального общего и основного общего образования

12. Устав МБОУ СШ №2 г. Енисейска

2018-2021 г.г.

Срок реализации программы развития
Основные этапы реализации программы развития

Первый этап реализации программы развития:

- разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития:

- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы;
- промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы;
- коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития:

- итоговый мониторинг реализации мероприятий программы;
- анализ динамики результатов;
- выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;
- подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Цель программы развития

Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика

Задачи программы развития

1. Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
2. Активизация системы общественно-гражданского управления школой;
3. Создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Енисейска»;
4. Мониторинг реализации ФГОС в школе;
5. Повышение качества работы с одаренными детьми;
6. Организация работы летнего оздоровительного лагеря

Ожидаемые результаты реализации программы

– у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

– учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

– система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;

– максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;

– повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;

– система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;

– повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей

Структура программы развития

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в школе: ресурсы и условия достижения результата

Порядок управления реализацией программы развития	Раздел II. Концепция программы развития
Порядок мониторинга реализации программы развития	Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами школы – обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, Управляющего совета (ежеквартально). Ответственный – директор (Миронова З.А.); – анкетирование родительской общественности (раз в год). Ответственный заместитель директора по ВР (Колосова Е.В.) – отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Миронова З.А.)
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 15% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 60% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 20%, с высшей – 70%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: культурология, физически-спортивное направление. 3. Информационные ресурсы. На момент реализации программы в школе должны быть обновлены кабинеты информатики новым компьютерным оборудованием.

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Формирование социально-экономической компетентности учащихся.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности.
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
11. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Школа – МБОУ СШ №2 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2» г. Енисейска, Красноярского края

Программа – программа развития Школы на 2018–2021 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Школы. В Программе отражаются системные, целостные изменения в Школе, сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Енисейск многонациональный» и «Школа территория спорта» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.

Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в Школе: ресурсы и условия достижения результата

Информационная справка.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2" г. Енисейска
Красноярского края**

Сокращенно – МБОУ СШ №2

Организационно-правовая форма - учреждение

Тип учреждения - общеобразовательное учреждение

Вид учреждения - средняя общеобразовательная школа

Форма собственности - муниципальная

Время введения в эксплуатацию – 1979 г.

Адрес: 663180, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Бабкина, 46

Телефон: (39195) 2-33-16, (39195) 2-31-66, (39195) 2-32-33

e-mail: schoolno2@mail.ru, сайт школы: school-no2-enis.ucoz.ru

Реквизиты:

ИНН 2447004256

КПП 244701001

ОГРН 1022401273520

ГРКЦ ГУ Банка России по Красноярскому краю г. Красноярск

р/с 40701810400001000050 БИК 040407001

Директор школы: Миронова Зоя Александровна

Учредителем Учреждения является муниципальное образование - город Енисейск, в лице администрации города Енисейска.

Часть функций учредителя Учреждения (за исключением ликвидации и реорганизации) выполняет в пределах делегирования полномочий МКУ «Управление образования» г. Енисейска.

Юридический адрес Учредителя: 663180, Красноярский край, город Енисейск, улица Ленина, 113.

Юридический адрес: 663180, МКУ «Управление образования» г. Енисейска.

Красноярский край, город Енисейск, улица Ленина 101

Режим работы МБОУ СШ №2 г. Енисейска:

Школа работает с 7.00 – 19.00 -шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-11 классов

-пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-х классов;

-продолжительность учебного года не менее 34 недель для учащихся 2-8,10 классов (33 недели для 1 класса); не менее 33 недель для учащихся 9,11 кл.

-занятия организованы в две смены;

-продолжительность уроков в 2-11 классах – 45 минут (1 классах 1 и 2 четверти– 35 минут, 3 и 4 четверти - 40 минут)

Форма ученического самоуправления: совет старшеклассников

Форма государственно-общественного управления: Управляющий Совет

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.
4. Совет старшеклассников.

Для организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 19
- компьютерный класс - 2
- кабинет технологии (девочки) - 1
- спортивный зал 3
- актовый зал -1
- библиотека - 1
- столовая (60 посадочных мест);
- кабинет дефектолога;
- медицинский кабинет;
- кабинет психолога;
- учительская;
- музей;
- спортивная площадка;

Кадровый состав Школы:

Всего в Школе работают 57 человек.

Анализ кадровых условий МБОУ СШ №2 представим следующими диаграммами:

Рис. 1. Распределение уровня квалификации педагогических работников



Рис. 2. Возрастной состав педагогических работников

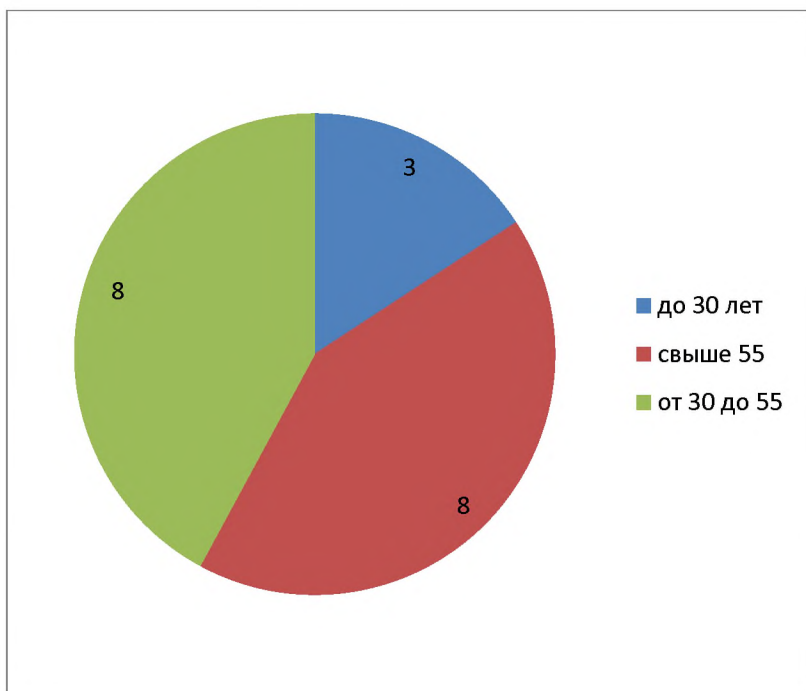


Рис. 3. Распределение уровня образования педагогических работников

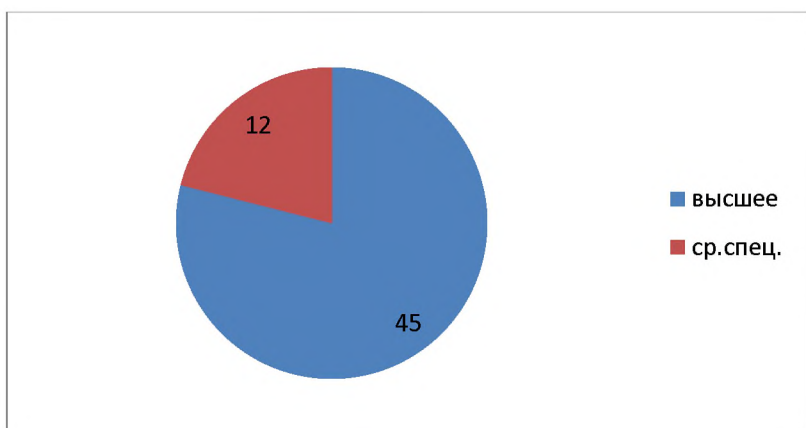
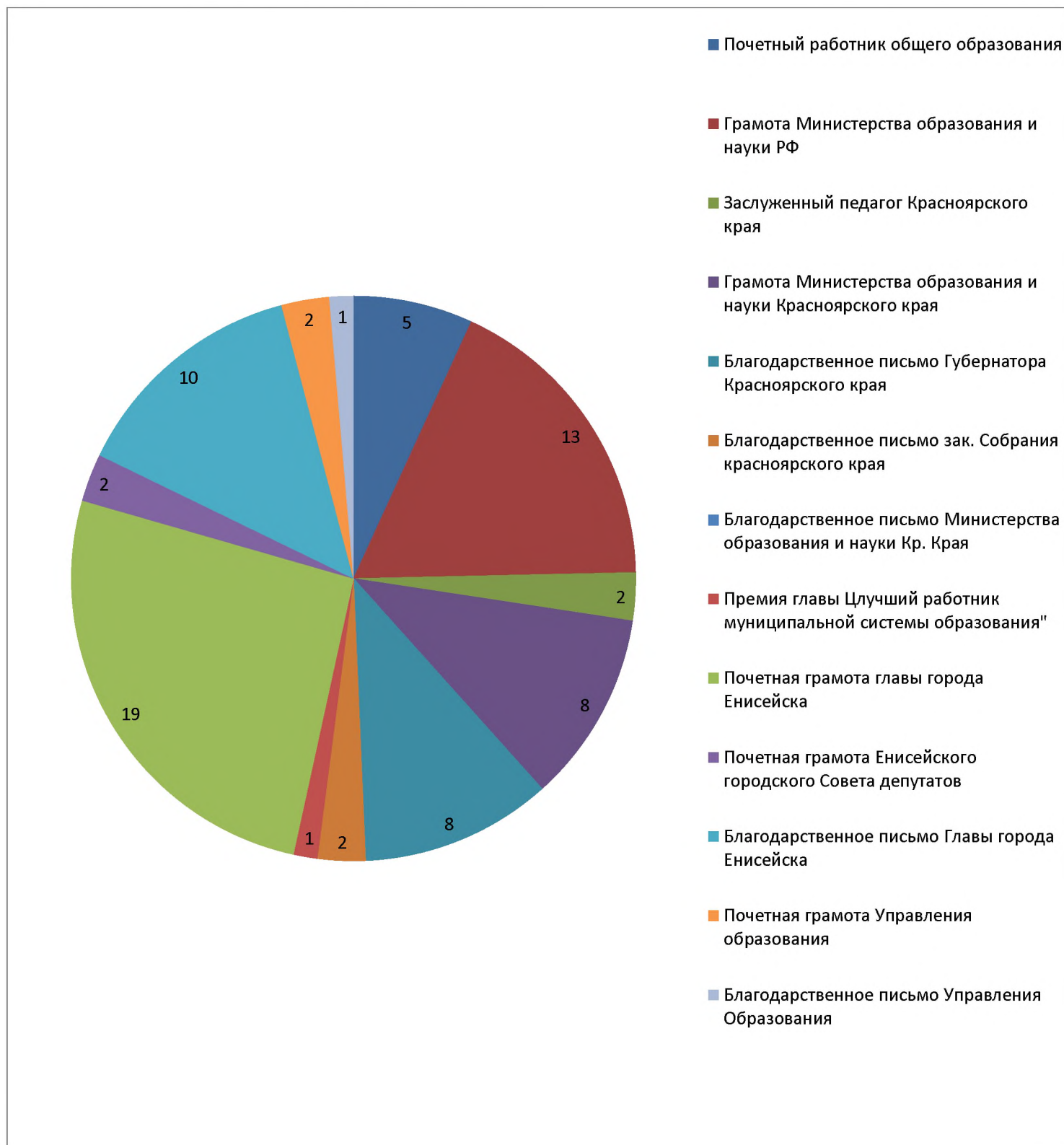


Рис. 4. Звания и награды педагогических работников



Педагогический коллектив Школы характеризуется стабильностью.

Направления работы с кадрами.

1. Подбор квалифицированных педагогов, административного, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала, их расстановка, обеспечение благоприятных условий для работы и рабочих мест.

2. Обучение и оказание помощи молодым специалистам.
3. Работа по повышению квалификации персонала: направление на курсы повышения квалификации; организация обучения и передачи передового опыта на базе Школы, работа методических объединений.
4. Аттестация педагогических кадров.
5. Стимулирование труда: премирование по результатам работы, награждение грамотами и благодарностями.
6. Оказание материальной помощи сотрудникам.
7. Представление к награждению высококвалифицированных специалистов отраслевыми и другими правительственными наградами.
8. Организация медицинских профосмотров работников.
9. Организация корпоративных мероприятий (праздников, экскурсий)

Повышение квалификации персонала.

Система повышения квалификации педагогических работников Школы включает в себя следующее:

- курсы повышения квалификации;
- профессиональные конкурсы;
- семинары в Школе,
- деятельность методических объединений;
- учительские научно-методические конференции;
- научное руководство учебно-исследовательской деятельностью учащихся,
- участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- педагогические чтения, тематические педсоветы.

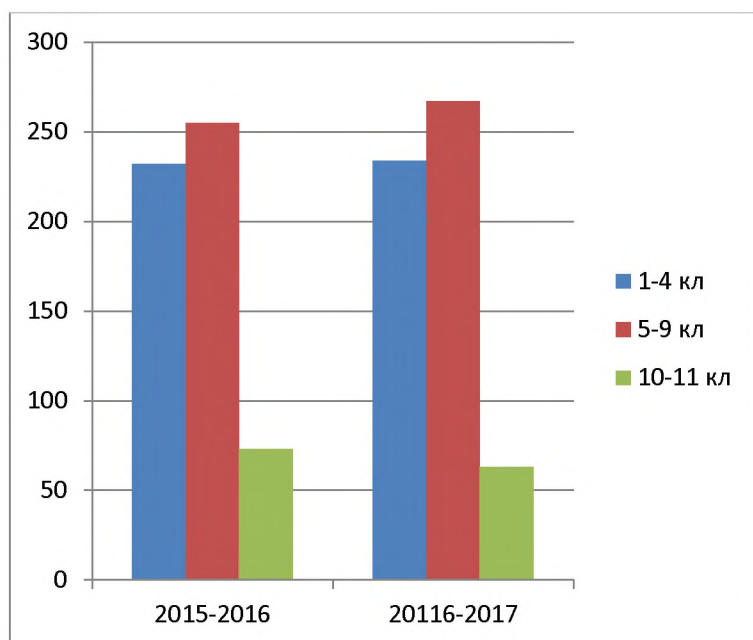
КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Качественный и количественный анализ состояния образования в Школе позволяет говорить о необходимости пересмотра основных стратегических линий развития ОУ.

Для проведения анализа использовались результаты мониторингов по образовательному учреждению за последние 2 года.

Рис. 4,5. Результаты деятельности МБОУ СШ №2 за 2015-2016, 2016-2017 годы

Количество учащихся



Показатель качества

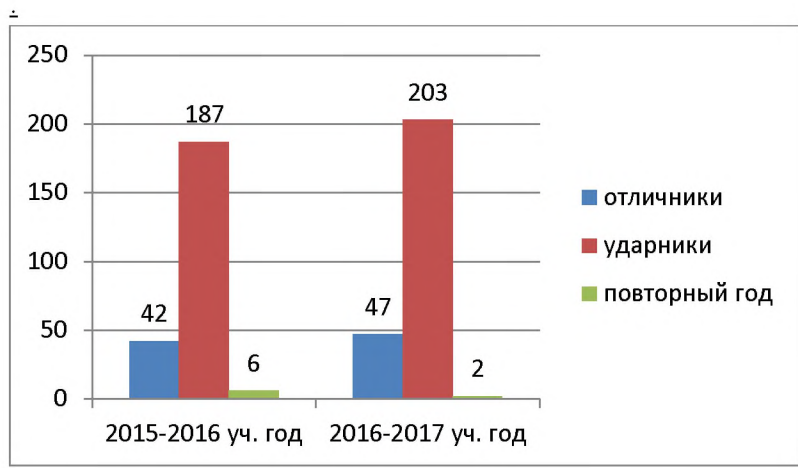


Рис. 6. Данные изменения среднего балла ОГЭ 9 класса за 2 года.

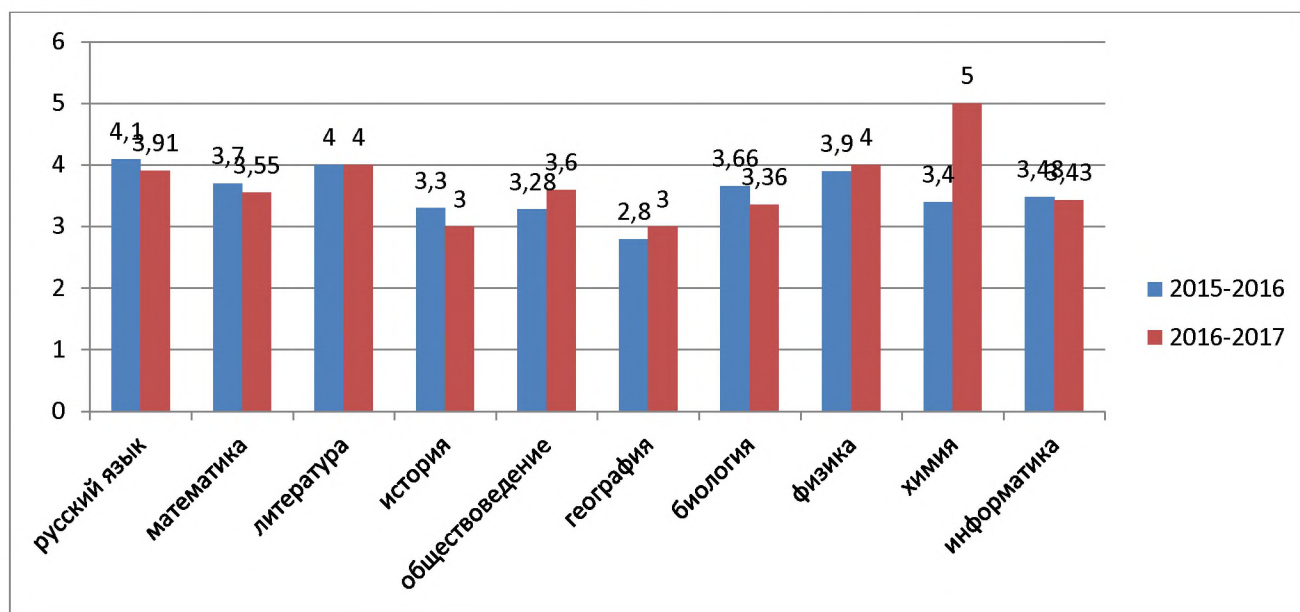
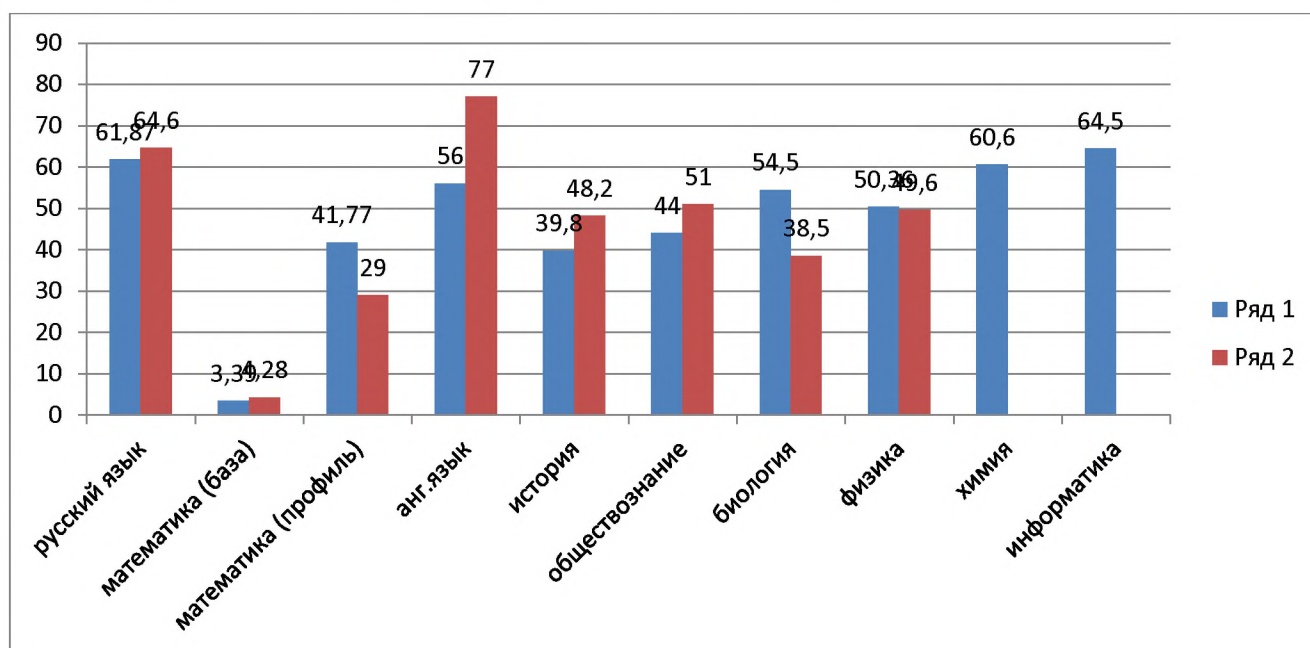


Рис. 6. Данные изменения среднего балла ЕГЭ 11 класса за 2 года.



ПРИЧИНЫ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЕ НАЛИЧИЕ ПРОБЛЕМЫ

Проанализировав деятельность Школы за последние два года, мы можем выявить следующие проблемы:

Образовательные

- снижение качества подготовки выпускников основной и средней школы, о чем свидетельствуют результаты ОГЭ, ЕГЭ (математика, биология);
- отсутствие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на региональном уровне по
- низкий уровень учебной мотивации учащихся;
- низкий уровень сформированности у учащихся ключевых компетенций;

Педагогические

- низкий уровень мотивации доли педагогов на изменения профессиональной деятельности в связи с введением ФГОС;
- отсутствие желания доли учителей в апробировании современных образовательных технологий;

Финансово-экономические

- ограниченность финансовых ресурсов;
- уменьшение финансирования на приобретение основных средств и, как следствие, устаревание материально-технической базы

Причины:

- отсутствие конкурентоспособности на рынке образовательных услуг

Возможные решения:

- Разработка программ, проектов, направленных на повышение качества образования, системы независимой оценки качества, стратегии развития образовательного учреждения.
- Участие в федеральных, региональных и муниципальных проектах с целью повышения престижа образовательного учреждения, повышения квалификации педагогов, формирования опыта научной деятельности, как основы для разработки собственных образовательных проектов
- Мотивация учителей: создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Раздел II. Концепция Программы развития

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в Школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в Школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

Особый акцент в деятельности Школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства Школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;

– создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;

– активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;

– повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в Школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в Школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.

2. Гражданско-патриотическое.

3. Общеинтеллектуальное.

4. Общекультурное.

5. Социально значимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных).

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Программа также направлена на формирование у педагогических работников Школы компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

– активное участие в научно-методической работе;

– качественный рост профессиональной активности;

– системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

– работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;

– работа по профилактике наркозависимости;

– привлечение к воспитательной работе других организаций.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы Школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

– профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;

– социум не всегда откликается на потребности Школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства Школы:

– приведение нормативно-правовой базы Школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

– развитие содержания и организации образовательного процесса;

– совершенствование системы взаимодействия Школы с внешней средой.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия Школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития Школы до 2021 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Школы.
6. Развитие математического образования.
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ Школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления Школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Енисейска»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в Школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

СТРАТЕГИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

К числу приоритетных направлений развития школы в период с 2018 по 2021 гг. отнесены следующие:

1. Повышение качества образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики края, города (приоритеты: качество математического образования; качество гуманитарного образования);
2. Реализация ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования;
3. Внедрение профессионального стандарта как средства развития компетентностей педагогов;
4. Преобразование системы управления качеством школьного образования в открытую и мобильную систему взаимодействия всех участников образовательного процесса внутри распределенной образовательной среды;

Где качество образования - это совокупность его свойств и их проявлений, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государств

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение Программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации Программы.

Второй этап реализации Программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.

Третий этап реализации Программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями олимпиад, конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов Школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Этапы	Срок реализации
Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение Программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации Программы.	2018-2019 уч. год
Второй этап реализации Программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.	2019-2020 уч. год
Третий этап реализации Программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.	2020-2021 уч.год